מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סיפור חנוכה ואת המנהגים שלו
- לזהות איך חנוכה עובר מדור לדור בקהילות שונות
- לחשוב על משמעות המורשת והערכים של החג

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הסיפור והחג

1. א – חנוכת בית המקדש ונס פך השמן
2. ב – שמונה
3. ג – יהודה המכבי

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – חנוכת המקדש = התחלה חדשה
2. לא נכון – מוסיפים נר בכל לילה, עד שבלילה השמיני דולקים כולם
3. נכון – כך כתוב בעמוד

חלק ג' – השלמת מילים

1. שמש
2. ספנג׳
3. נס

חלק ד' – התאמה: מנהג וקהילה

1 – ג (יהדות אשכנז)
2 – ד (יהדות מרוקו)
3 – א (תוניסיה ואלג׳יריה)
4 – ב (ביתא ישראל)

חלק ה' – סדר נכון של הסיפור

1. אנטיוכוס אסר על היהודים לשמור את מנהגיהם והציב פסלים במקדש
2. משפחת מתתיהו הכהן, ובראשם יהודה המכבי, החליטה לא לוותר
3. קבוצה קטנה של לוחמים הצליחה לחזור לירושלים
4. ניקו את המקדש ובנו מזבח חדש – חנוכת המקדש

חלק ו' – מחשבה על מורשת

1. חנוכייה עתיקה שעברה דורות (נוגה), נרות שהתחילו רק בארץ (אלמז), נר שהיה סוד ומודלק בשקט (מקסים)

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שמונה - כמספר הימים שדלק השמן
- כל תשובה עם דוגמה מהדף (לביבות/ספנג׳/סביבון/חג הבנות)
- להציב את החנוכייה בחלון כדי שהאור והסיפור יראו לכולם

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בשאלה אישית: איך מדליקים חנוכה בבית שלכם?
- כדאי להשתמש בסיפור על נוגה ואלמז כדי לפתוח שיחה על מורשת חדשה לעומת מורשת ישנה
- אפשר לשלב משימה מעשית מתוך 8 הנרות כהמשך לדף

דף תרגול: חנוכה – מורשת של אור

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

חנוכה הוא חג של שמונה ימים שמזכיר את חנוכת בית המקדש ואת נס פך השמן. בדף הזה נתרגל את סיפור החג, את המנהגים שלו ואת הדרכים השונות שבהן הוא עובר מדור לדור.

בנק מילים: נס | שמש | ספנג׳

1 חלק א׳ – הבנת הסיפור והחג

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. חנוכה מזכיר בעיקר:

(א) חנוכת בית המקדש ונס פך השמן (ב) יציאת מצרים (ג) מתן תורה

2. כמה ימים נמשך חג חנוכה?

(א) שבעה (ב) שמונה (ג) תשעה

3. מי עמד בראש המכבים?

(א) אנטיוכוס (ב) מתתיהו הכהן (ג) יהודה המכבי

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	החג נקרא חנוכה כי ניקו את המקדש ובנו מזבח חדש – התחלה חדשה.	☐	☐
2	בכל לילה מדליקים את כל הנרות יחד מהלילה הראשון.	☐	☐
3	בקהילות מצפון אפריקה נחגג חג הבנות בראש חודש טבת.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ הוא הנר שבעזרתו מדליקים את שאר נרות החנוכייה.

2. מאכל עגול ומתוק מהמטבח המרוקאי נקרא _____ .

3. הרעיון שהאור צריך להיראות החוצה נקרא פרסום ה_____ .

4 חלק ד׳ – התאמה: מנהג וקהילה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לביבות תפוחי אדמה	___	**א.** תוניסיה ואלג׳יריה
2. ספנג׳ וחנוכייה מתכת על הקיר	___	**ב.** ביתא ישראל
3. חג הבנות בראש חודש טבת	___	**ג.** יהדות אשכנז
4. חנוכה הפך למסורת רק בדורות האחרונים בארץ	___	**ד.** יהדות מרוקו

5 חלק ה׳ – סדר נכון של הסיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	משפחת מתתיהו הכהן, ובראשם יהודה המכבי, החליטה לא לוותר
☐	קבוצה קטנה של לוחמים הצליחה לחזור לירושלים
☐	ניקו את המקדש ובנו מזבח חדש – חנוכת המקדש
☐	אנטיוכוס אסר על היהודים לשמור את מנהגיהם והציב פסלים במקדש

6 חלק ו׳ – מחשבה על מורשת

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בסיפור ׳הנר של סבתא רחל והנר של אלמז׳ יש שלוש משפחות עם יחס שונה לחנוכה.
תארו בקצרה את שלוש הדרכים השונות שבהן המשפחות חוו את החג.

כרטיס יציאה

מה המספר הקסום של נרות חנוכה ולמה דווקא הוא?

תנו דוגמה אחת למנהג חנוכה ששונה בין קהילה אחת לאחרת

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀